



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مدخل لعلم اللغة العام
رمز المقرر:	2-501252 للطلاب / 2-531252 للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تفويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول – الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر المدخل التمهيدي لإكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف حول علم اللغة وموضوعه، واللغة المنطوقة واللغة المكتوبة، ومستوى التحليل اللغوي، والصراع اللغوي، والأطلس اللغوي.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطلاب والطالبات على مفهوم علم اللغة وموضوعه، والفرق بينه وبين فقه اللغة، ويتعرفوا على فروع علم اللغة، وتاريخ نشأتها وموضوعاتها، ومستويات الدرس اللغوي، والصراع اللغوي، ومظاهره، وأهميته، والأطلس اللغوي، وأهميته.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	أن يتعرف الطلاب والطالبات على مفهوم مصطلحي علم اللغة وفقه اللغة وموضع كل منهما	1.1
3ع	أن يحدد الطلاب والطالبات علاقة المصطلحات : علم اللغة المقارن – علم اللغة التاريخي - علم اللغة الوصفي - بفقه اللغة	1.2
2ع	أن يذكر الطلاب والطالبات أثر الصراع اللغوي عوامله وظواهره ونتائجه.	1.3
		1...
	المهارات	2
1م	أن يميز الطلاب والطالبات بين علم اللغة وفقه اللغة	2.1
4م	أن يحلل الطلاب والطالبات بعض النصوص اللغوية حسب المستويات الخمسة للدرس اللغوي	2.2
5م	أن يقارن الطلاب والطالبات بين اللغة واللهجة	2.3
		2...
	القيم	3
1ك	أن يشارك الطلاب في حلقة نقاش حول أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها أحد أجهزة العرض .	3.1
2ك	أن يسهم الطلاب والطالبات في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	3.2
4ك	أن يرسم الطلاب والطالبات خريطة موزع عليها مواطن اللهجات العربية القديمة.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الفرق بين مصطلح علم اللغة وفقه اللغة .	2
2	نهضة الدراسات اللغوية في الغرب خلال القرنين التاسع عشر والعشرين.	2
3	علاقة مصطلحات : علم اللغة المقارن – علم اللغة التاريخي - علم اللغة الوصفي - بفقه اللغة .	2
4	إكمال علاقة مصطلحات : علم اللغة المقارن – علم اللغة التاريخي - علم اللغة الوصفي - بفقه اللغة .	2
5	اللغة المنطوقة واللغة المكتوبة والصلة بينهما .	2
6	الاختبار النصفي	2
7	الصراع اللغوي : عوامله – ظواهره – نتائجه.	2
8	علم اللهجات : نشأته - تطوره - اللهجات الخاصة والمشاركة .	2
9	الأطلس اللغوي : نشأته - تطوره - طرق عمله- أثره في الدراسات اللغوية	2
10	تعدد مستويات البحث اللغوي : الصوتي - الصرفي- النحوي - الدلالي .	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على مفهوم مصطلحي علم اللغة وفقه اللغة وموضع كل منهما	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات علاقة المصطلحات : علم اللغة المقارن – علم اللغة التاريخي - علم اللغة الوصفي - بفقه اللغة	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يذكر الطلاب والطالبات أثر الصراع اللغوي عوامله وظواهره ونتائجه.	التعلم الذاتي	المناقشة
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين علم اللغة وفقه اللغة	المحاضرة	الواجبات
2.2	أن يحلل الطلاب والطالبات بعض النصوص اللغوية حسب المستويات الخمسة للدرس اللغوي	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين اللغة واللهجة	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطلاب في حلقة نقاش حول أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها أحد أجهزة العرض .	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يسهم الطلاب والطالبات في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
...	أن يرسم الطلاب والطالبات خريطة موزع عليها مواطن اللهجات العربية القديمة.	التكليفات	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُسَنَّغَل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	في علم اللغة العام للدكتور عبد الصبور شاهين . فقه اللغة للدكتور رمضان عبد التواب.
المراجع المساندة	(1) علم اللغة (مقدمة للقارئ العربي) د/محمود السمران. (2) المدخل لعلم اللغة د/محمود فهمي حجازي .
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات الفصلية.	الطلاب والطالبات	محاور استبانة تقييم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
التقرير الفردي عن كل مجموعة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج	قيادات البرنامج	تحقق مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة